

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Odontología
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Odontología
Nombre asignatura:	Ortodoncia I
Código asignatura:	1730025
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Estomatología
Departamento/s:	Estomatología

Objetivos y resultados del aprendizaje

COMPETENCIAS (E-31: Verificación Título Oficial Grado de Odontología,2008)

Competencias generales

A. Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos.

G06.- Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos

G13.- Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.


B. Habilidades clínicas: Diagnóstico, pronóstico y planificación del tratamiento odontológico.

G25.- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

G26.- Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

G27.- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

Código Seguro De Verificación	hW/toI9eo3dqwx8BmYU6hA==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA	Página	1/8
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/hW%2FtoI9eo3dqwx8BmYU6hA%3D%3D		



C. D. Habilidades clínicas: Terapéutica odontológica.

G32.- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

G33.- Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

Competencias específicas:

E18 * Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental

E28 * Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.

E37* Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en las malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.

E38 * Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el dentista debe adquirir las siguientes competencias: tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.

E39 * Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros interoclusales.


E40 * Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.

E62 * Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.

Competencias Transversales

T01 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad

Código Seguro De Verificación	hW/toI9eo3dqwx8BmYU6hA==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/hW%2FtoI9eo3dqwx8BmYU6hA%3D%3D	Página	2/8



OBJETIVOS

Adquirir las competencias específicas de la asignatura:

1-Identificar los diferentes tipos de maloclusiones óseas y dentarias, síndromes maloclusivos

2-Tomar impresiones y realizar modelos de estudio para un diagnóstico de Ortodoncia

3-Realizar e interpretar los registros radiográficos y fotográficos para un diagnóstico en Ortodoncia

4-Diagnosticar las malposiciones dentarias y maloclusiones dentarias mediante la historia clínica, la exploración clínica y las pruebas complementarias

4-Elaborar un plan de tratamiento ortodóncico

5-Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar maloclusiones dentales.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Resolución de problemas Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades en las relaciones interpersonales

Compromiso ético

Conocimientos generales básicos:

Código Seguro De Verificación	hW/toI9eo3dqwx8BmYU6hA==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/hW%2FtoI9eo3dqwx8BmYU6hA%3D%3D	Página	3/8



Los alumnos deberán conocer a lo largo de la asignatura el glosario de los principales términos odontológicos en inglés y estar familiarizado con la bibliografía en inglés

Los alumnos deberán conocer a lo largo de la asignatura el manejo de la plataforma WebCT de la Universidad de Sevilla manejar con un nivel medio programas informáticos de procesadores de texto y de tratamiento de imágenes

Contenidos o bloques temáticos

Contenido Teórico:

La asignatura se divide en seis Bloques Temáticos

1ª Bloque Temático: ORTODONCIA: GENERALIDADES. Conceptos. Historia. Clasificación y Terminología. Oclusión normal y maloclusión. Epidemiología de las maloclusiones

2ª Bloque Temático: ORTODONCIA: HISTORIA CLÍNICA Y EXPLORACIÓN FÍSICA. Anamnesis, exploración física (general y intra y extraoral) y Pruebas complementarias en Ortodoncia. Evaluación de la conducta y relaciones sociales. Exploración del complejo muco-gingival. Identificación de problemas ortodóncicos.

3ª Bloque Temático: CRECIMIENTO Y DESARROLLO CRÁNEOFACIAL Y ERUPCIÓN DENTARIA. Crecimiento general y cráneo facial. Erupción Dentaria

4ª Bloque Temático: ETIOLOGÍA DE LAS MALOCLUSIONES. Generalidades. Clasificación. Causas. Alteraciones funcionales. Hábitos


5º Bloque Temático: DIAGNÓSTICO EN ORTODONCIA. Generalidades. Diagnóstico de las anomalías dentarias, de las anomalías de las arcadas. Anomalías en sentido sagital, transversal y vertical. Diagnóstico neuromuscular.

6º Bloque Temático: CONSIDERACIONES DIAGNÓSTICAS SOBRE EL TRATAMIENTO PRECOZ EN ORTODONCIA. Filosofía. Ortodoncia Preventiva. Ortodoncia Interceptiva

Contenido Práctico:

a) Prácticas Preclínica:

Código Seguro De Verificación	hW/toI9eo3dqwx8BmYU6hA==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/hW%2FtoI9eo3dqwx8BmYU6hA%3D%3D	Página	4/8



1ª Preclínico: Competencias informacionales en Ortodoncia

2ª Preclínico: Historia y Exploración Clínica en Ortodoncia

3ª Preclínico: Impresiones y Análisis de Modelos

4ª Preclínico: Registros

5ª Preclínico: Diagnóstico Radiográfico

b) Prácticas Clínicas: En las prácticas clínicas el alumno realizará el diagnóstico y el plan de tratamiento de pacientes con maloclusión

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	20
E Prácticas de Laboratorio	25
N Prácticas Clínicas Odontológicas	15

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Metodología Activa-Participativa : Las clases magistrales se desarrollarán mediante presentaciones de Power-Point con proyección mediante cañón de vídeo y las actividades mediante la plataforma WebCT con trabajos individuales, por parejas y/o grupos en función de la metodología aplicada.

Metodología Aprendizaje Servicio (APS): metodología que integra el aprendizaje de contenidos, habilidades y valores y el servicio a la comunidad

Prácticas de Laboratorio

Metodología Activa-Participativa: Se comienza con una explicación previa de la práctica preclínica y a continuación se realizan las prácticas preclínicas demostrativas donde el alumno trabajará individual, por parejas y/o grupos en función de la preclínica.

Prácticas clínicas

Metodología Activa-Participativa: Trabajo por parejas y/o grupos, el alumno realizará el diagnóstico y el plan de tratamiento de pacientes con patología sistémica

Metodología Aprendizaje Servicio (APS): metodología que integra el aprendizaje de contenidos, habilidades y valores y el servicio a la comunidad

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se evaluarán los contenidos teóricos (A) y prácticos (B) de la asignatura adjudicándose un 50 % de la nota a la teoría y un 30 % de la nota a la práctica preclínica y un 20 % de la nota a la práctica clínica. Se realizará evaluación continua.

Para aprobar la asignatura es necesario haber superado cada una de estas partes: teoría y práctica (A+B).

Evaluación Teórica: La evaluación teórica se llevará a cabo mediante examen escrito tipo test/preguntas cortas. Se realizará una prueba teórica.

Evaluación Práctica


a- Evaluación Preclínica: La evaluación preclínica se llevará a cabo mediante pruebas escritas y entrega de trabajos.

b- Evaluación Clínica: La evaluación clínica se llevará a cabo mediante evaluación continua de las prácticas clínicas y realización de tareas individuales (CD/portafolio electrónico)y/o grupales de cada alumno. La asistencia a práctica es obligatoria. Más de dos faltas preclínicas y/o clínicas conllevarán la no superación de las prácticas

Actividades de VALORACIÓN POSITIVA: Las actividades de valoración positiva solamente podrán valorarse en los alumnos que hayan aprobado la asignatura y hasta un máximo de un punto y medio. Las actividades de valoración positiva son las siguientes: La actividad del Seminario en Competencias Informacionales en Ortodoncia, participación en proyectos de innovación docente y asistencia y participación, interés y aportación en las clases teóricas y prácticas clínicas y preclínicas.

El SISTEMA DE CALIFICACIONES finales según el art. 5 del R. D. 1125/2003, de 5 de

Código Seguro De Verificación	hW/toI9eo3dqwx8BmYU6hA==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/hW%2FtoI9eo3dqwx8BmYU6hA%3D%3D	Página	6/8



septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias es el siguiente:

0.0 - 4.9 Suspenso

5.0 - 6.9 Aprobado

7.0 - 8.9 Notable

9.0 - 10 Sobresaliente

NORMATIVA APLICABLE A LOS APROBADOS EN PRÁCTICAS Y/O TEORÍA (Aprobado en Consejo de Dpto. de fecha 16-10-2012)


A) Alumnos con prácticas suspensas o sin asistencia. El alumno tendrá que repetir las prácticas como los demás compañeros de su curso y someterse a los criterios de evaluación de la asignatura.

B) Alumnos con prácticas aprobadas. (suspenso/N.P. en teoría) El profesor encargado de la asignatura en la que está matriculado el repetidor asumirá el aprobado otorgado por el profesor encargado del año que la cursó; para ello el alumno solicitará un informe donde conste ese aprobado (en el momento en el que lo consiga porque el profesor se puede jubilar, irse al extranjero, solicitar excedencia, renunciar, etc..) y lo guardará en su poder para presentárselo al encargado de la asignatura extinguida acreditando el aprobado en las prácticas. Ese aprobado será efectivo durante tres años, siempre y cuando no existan cambios en los planes de estudios.

C) Alumnos con los temas de teoría aprobados. (suspenso/N.P. en prácticas). El tanto por ciento de influencia en la nota final de la teoría y de la práctica se atenderá a lo regulado por los Proyectos Docentes aprobados por Consejo. Mismo criterio que en B.

D) Alumnos con asignaturas aprobadas (teoría y práctica) pero que aparecen incompatibles en actas por tener pendiente algún prerrequisito: Las asignaturas aprobadas pero que salen con incompatible se mantienen aprobadas en los tres años siguientes al curso en que se aprobaron. (siempre y cuando no existan cambios en planes de estudios). El alumno solicitará un informe (al profesor encargado que se la impartió y aprobó, aunque figurara como incompatible) donde conste ese aprobado (en el momento en el que lo consiga porque el profesor se puede jubilar, irse al extranjero, solicitar excedencia, renunciar, etc..) y lo guardará en su poder para presentárselo al encargado de la asignatura en la que se matricula como repetidor acreditando el aprobado de la asignatura.

Código Seguro De Verificación	hW/toI9eo3dqwx8BmYU6hA==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/hW%2FtoI9eo3dqwx8BmYU6hA%3D%3D	Página	7/8



Observación: Es responsabilidad del alumno recordar vía tutorías o presentándose al profesor en las convocatorias de exámenes, la aplicación de este acuerdo.

El alumno debe ser consciente de que si transcurren más de tres años no se podrán aplicar estos acuerdos. Además, las normas relativas a Títulos y Secretaría de Centro serán aplicables; de hecho, en caso de incompatibilidad en el año que la cursó previamente, el alumno deberá completar el Curso Académico (octubre a junio) antes de aplicar este acuerdo. (En el Centro no figura como cursada y la normativa establece la permanencia durante todo un año académico, de ahí que no se le pueda calificar como aprobado en la convocatoria de Diciembre o en la de Febrero).

Código Seguro De Verificación	hW/toI9eo3dqwx8BmYU6hA==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/hW%2FtoI9eo3dqwx8BmYU6hA%3D%3D	Página	8/8

